**Konspekt zajęć**

**I.T. s.16**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Poziom:** II

**Aktywność:** umysłowa

**Temat:** Znaki drogowe.

**Cele:**

\* **Cel ogólny**: wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.

\* **Cele szczegółowe** – Dziecko:

- zna znaczenie znaków: przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna dotyczące pieszych, wie kiedy i gdzie można przejść przez ulicę;

- rozpoznaje konwencjonalne znaki w otoczeniu (oznaczenia przystanków różnych środków transportu, miejsc publicznych np. park);

- stosuje sygnały w zabawie (stój – idź).

**Metody:** działania praktyczne.

**Formy pracy:** indywidualna, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:**

- wizerunki znaków drogowych – przejście dla pieszych, sygnalizacja dla pieszych i ,,STOP”.

**Przebieg:**

1.Przypomnienie dzieciom jak wyglądają znaki drogowe - przejście dla pieszych, sygnalizacja dla pieszych i ,,STOP”. Wybranie się z dziećmi na spacer w celu sprawdzenia czy dzieci potrafią zachować się w ruchu drogowym, jak zachowują się zbliżając do przejścia dla pieszych, gdy jest sygnalizator świetny i gdy go nie ma (ręka w górę, przy przechodzeniu na drugą stronę).

2.Poszukiwanie w czasie spaceru znaków drogowych innych niż już poznane i próba nazwania ich i określenia co dany znak nam mówi, o czym informuje.

**Załączniki:**





